**PROCESO DE RENOVACIÓN DE REGISTRO CALIFICADO**

**INGENIERÍA MECATRÓNICA**

**ANEXO 3.8.6**

**Evidencias de la adaptación de los mecanismos de evaluación del programa académico a la diversidad de los estudiantes y a sus contextos culturales, sociales y tecnológicos, y de los ajustes razonables desarrollados, en coherencia con los resultados de la definición y aplicación del proceso formativo**

Dentro de las evidencias de adaptación de los mecanismos de evaluación, como componente del proceso de enseñanza- aprendizaje está centrar la atención en docentes y alumnos, dada su relevancia de dar a conocer los resultados que se alcanzan en la formación del estudiante, la calidad del desempeño del docente y la eficacia del proceso educativo.

Los cambios que se producen en todos los ámbitos de la vida en general, se proyectan fundamentalmente por el desarrollo científico tecnológico, que exigen transformaciones a la educación para no quedar a la saga y responder a tales exigencias, lo que significa la renovación de herramientas conceptuales y metodológicas acerca de por qué enseñar, qué enseñar, cómo enseñar, cómo organizar y evaluar el aprendizaje.

En este contexto se considera que la Ingeniería en Mecatrónica se desarrolla en un ambiente académico diverso y comprometido con la excelencia y en este sentido se mantiene y privilegia su propósito de formación dirigido al estudio e investigación en los temas relevantes de la mecatrónica privilegiando el campo de las áreas aplicadas y la didáctica de la mecatrónica , respaldado por un cuerpo docente calificado y con estudiantes con altos estándares de calidad que han desarrollado investigación de alto nivel en las temáticas definidas en las líneas de investigación lo confirman.

Se ha comprendido, en el desarrollo del programa, la importancia económica y social que nuestro objeto de estudio representa para el País y se ha traducido en investigaciones dirigidas a incrementar el conocimiento en temas asociados a las líneas de investigación, enfocadas a las necesidades vigentes del sector productivo y educativo.

| **Líneas de investigación actualizadas - área disciplinar Mecatrónica** | **Líder de la línea** |
| --- | --- |
| Electiva tecnológica I | Jose Ricardo Bocanegra |
| Electiva tecnológica II | Marco Tulio Calderon |
| Electiva profesional I | Julio Cardona |
| Electiva profesional II | Julian Guillermo Bravo |
| Línea de profundización I | Daniel Vick |
| Línea de profundización II | Sergio Pinilla |
| **Asignaturas Electivas:**   * Instrumentación asistida por computador | Milton H. Rosero Moreano |
| **Asignaturas Electivas:**   * Control de procesos asistido por computador | Milton H. Rosero Moreano |
| **Asignaturas Electivas:**   * Dibujo asistido por computador (CAD) | Rogelio Ocampo Cardona  Luz Amalia Ríos Vásquez |
| **Asignaturas Electivas:**   * Solid works hacia la certificación | Milton H. Rosero Moreano |
| **Asignaturas Electivas:**   * Microcontroladores aplicados | Diana Marcela Ocampo |
| **Asignaturas Electivas:**   * Automatización de sistemas | Diana Marcela Ocampo |
| **Asignaturas Electivas:**   * Sistemas de manufactura | Diana Marcela Ocampo |
| **Áreas de Profundización:**   * Robótica industrial |  |
| **Áreas de Profundización:**   * Agromática |  |
| **Áreas de Profundización:**   * Metrología |  |
| **Áreas de Profundización:**   * Automatización avanzada |  |
| **Áreas de Profundización:**   * Autotrónica |  |
| **Áreas de Profundización:**   * Biomédica |  |
|  |  |

Por su parte, los docentes están en constante capacitación por parte de la universidad para ofertar cursos y talleres que respondan con los nuevos retos de la educación. Es así como desde las diferentes dependencias de la Universidad, Vicerrectoría Académica, Vicerrectoría de Proyección, Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados, Biblioteca, Bienestar Universitario, constantemente se comparte información sobre cursos y talleres que soportar los quehaceres de los docentes en sus ámbitos profesional y personal.